

Соглашение о сотрудничестве Китайско-российского союза специального образования

Сторона А: Нанкинский педагогический институт специального образования

Сторона В: Союз дефектологов (России)

Обе стороны на принципах добровольности, равноправия, справедливости и добросовестности, на основе соблюдения положения соответствующих законов Китайской Народной Республики и Российской Федерации, используя достижения обеих сторон в сфере педагогических научных исследований, расширяя обмен и сотрудничество, добровольно иницируют создание Китайско-российского союза специального образования (Именуемого в дальнейшем «Союз»). В целях обеспечения поступательного развития соответствующей деятельности Союза, стороны сформулировали данное соглашение:

1. Основная цель Союза

В соответствии с концепцией солидарности и взаимного доверия, равенства и взаимной выгоды, инклюзивности и инновационности, взаимовыгодного сотрудничества в области развития специального образования совместно создаются платформы сотрудничества, инновационные механизмы взаимодействия и общие ресурсы для содействия развитию системы образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Задачи Союза

Делая особый акцент на подготовке кадров в области международного специального образования, объединяя усилия в педагогических научно-исследовательских проектах и повышении квалификации педагогов, содействуя международной интеграции специальных образовательных ресурсов, стороны

совместно организуют тематические мероприятия в области специального образования, создают синергические инновационные платформы для специального образования.

3. Содержание сотрудничества

- 1) Педагогические исследования в области специального образования. Изучение и обмен учебными проектами, программами и другими ключевыми звеньями специального образования, оценка качества обучения.
- 2) Научные исследования в области специального образования. Проведение научных исследований и научных обменов в области специального образования, создание механизма регулярного обмена визитами специалистов, создание научного центра для исследований в области специального образования.
- 3) Подготовка кадров в области специального образования. Организация на регулярной основе обмена для студентов дефектологических направлений подготовки, педагогов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидами, создание механизмов аттестации и поощрения лучших студентов и преподавателей.
- 4) Цифровая платформа для специального образования. Создание объединенной библиотеки электронных ресурсов специального образования и совместной цифровой исследовательской платформы.
- 5) Просветительская деятельность Союза. Проведение на регулярной основе научно-практических конференций, выставок достижений, организация публикаций в СМИ и т.д., направленных на информирование общества о достижениях в области специального образования.
- 6) Иные вопросы, относящиеся к компетенции Союза. Прием в Союз соответствующих учреждений специального образования, укрепление взаимодействия и сотрудничества с международными организациями инвалидов, а также награждение физических и юридических лиц, которые внесли выдающийся вклад в деятельность Союза.

4. Механизм функционирования Союза

- 1) Высшим руководящим органом Союза является Собрание членов Союза. Учредители являются постоянными председателями Союза, которые совместно выдвигают кандидата на должность исполнительного председателя.
- 2) Учреждения-члены Союза равноправно участвуют в принятии решений по важным вопросам деятельности Союза, развивают коммуникацию и сотрудничество, не допуская действия, порочащие репутацию Союза.
- 3) Для вступления в Союз нужно подать заявление на имя исполнительного председателя, которое после обсуждения членами Союза выносится на голосование, если за кандидата проголосовало более половины участвовавших в голосовании членов Союза, новый участник считается принятым в члены Союза.
- 4) Высший руководящий орган Союза инициирует и организует проведение мероприятий Союза, а также поддерживает мероприятия, организуемые членами Союза и соответствующие целям и содержанию его деятельности.

5. Прочие вопросы

- 1) Вопросы, не предусмотренные настоящим соглашением, разрешаются путём взаимных консультаций между обеими сторонами.
- 2) Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания представителями обеих сторон.
- 3) Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, каждой из сторон предоставляется 1 экземпляр.

Сторона А:(печать)

Представитель:(подпись)

Дата подписания:

(года, месяца, числа)



Сторона В:(печать)

Представитель:(подпись)



中俄特殊教育联盟合作协议书

甲方：南京特殊教育师范学院

乙方：俄罗斯特殊教育工作者联盟

甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚信的原则，遵守中华人民共和国和俄罗斯联邦有关法律法规，借助双方教学科研优势，加强交流与合作，甲、乙双方自愿发起成立“中俄特殊教育联盟”（以下简称“联盟”）。为保障联盟相关活动顺利开展，特制定本协议。

一、联盟宗旨

秉承“团结互信、平等互惠、包容创新、合作共赢”的理念，以“发展特殊教育”为主题，共建合作平台、创新合作机制、共享资源成果，促进残疾人教育事业发展。

二、联盟使命

以国际化特殊教育人才培养为重点，以教研项目和教师培训为抓手，促进特殊教育资源的国际流动，联合举办特殊教育主题活动，打造特殊教育协同创新平台。

三、合作内容

1. 特殊教育教学研究。推动特殊教育的课程方案、课堂教学、学业质量评价等关键环节的研究与交流。
2. 特殊教育学术研究。开展特殊教育专题调研和学术交流活动，建立专业人员定期互访机制，培育特殊教育研究的特色智库。
3. 特殊教育人才培养。定期组织学生实践创新交流，开展特殊教育师资交流，建立优秀学生和教师的认证与奖励机制。
4. 特殊教育数字平台。构建特殊教育优质电子资源库，建立残疾人事业研究数字化共享平台。
5. 联盟特殊教育活动。定期举办特殊教育专题研讨、成果展览、公益宣传等，加强特殊教育成果交流、宣传与推广。
6. 与联盟权限有关的其他事项。吸纳特殊教育相关机构加入联盟，加强与国

际残疾人组织的对接、交流与合作，对联盟做出卓越贡献的人员给予奖励。

四、联盟运行机制

1. 联盟最高领导机构是联盟成员大会，发起人常任联盟主席，由联盟主席联合提名执行主席。

2. 联盟成员单位平等参与联盟重大问题决策，加强沟通协作，自觉维护联盟信誉。

3. 加入联盟需向执行主席提交申请，经联盟成员讨论投票，半数通过，且发起单位同意。

4. 联盟最高领导机构组织承办联盟活动，并支持由联盟成员组织的符合联盟工作目标及内容的活动。

五、其他事宜

1、本协议未尽事宜，由甲、乙双方共同协商解决。

2、本协议经甲、乙双方签字盖章后生效。

3、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方：（盖章）

代表（签字）

签订日期： 年 月 日

乙方：（盖章）

代表（签字）

签订日期： 年 月 日

