

УТВЕРЖДАЮ:

Исполнительный директор
Межрегионального Союза
дефектологов


/ Г.В. Крюков /

«1» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV Всероссийском конкурсе

«Педагогический дебют учителя-дефектолога»

Москва, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи IV Всероссийского конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога» (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок его организации, проведения, структуры испытаний и формат их проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются Межрегиональный Союз дефектологов (далее – Союз), ФГБУ «Российская академия образования» (далее – РАО).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на информационных ресурсах Межрегионального Союза дефектологов, РАО.

II. Цели и задачи конкурса:

2.1. Цель Конкурса:

Поощрение и общественное признание стремления молодых специалистов с высшим педагогическим (дефектологическим) образованием к дальнейшему профессиональному и карьерному росту и научно-исследовательской деятельности в области специального и инклюзивного образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- мотивация молодых специалистов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе;
- раскрытие творческого потенциала молодых специалистов системы образования;
- выявление талантливых молодых педагогов – дефектологов;
- формирование позитивного общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- обмен опытом с коллегами;
- оценка профессионального мастерства и результатов образовательной деятельности;
- возрождение системы наставничества с целью трансляции опыта и укрепления профессиональных связей между поколениями.

III. Сроки проведения

3.1. Подача заявок осуществляется до **24.03.2024 г.** согласно форме, указанной в Приложении 1. Конкурс проходит в два этапа.

3.2. Этапы Конкурса включают заочную и очную части:

1) заочная часть Конкурса оценивается на основании представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: **25.03.2024 г. – 04.04.2024 г.**

Сроки объявления результатов заочной части: не позднее **05.04.2024 г.**

2) очная часть Конкурса (далее - Финал Конкурса).

Дата проведения: **19.04.2024 г.** (в рамках проведения Ассамблеи РАО)

IV. Условия участия и порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок выдвижения кандидатов:

4.1.1. К участию в Конкурсе приглашаются студенты-магистранты дефектологических факультетов, педагогические работники, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую переподготовку, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, **педагогический стаж**

которых не превышает пяти лет (возраст конкурсантов - не старше 30 лет на момент подачи заявки, дата рождения – не ранее 01.04.1993 г.).

4.1.2. В Конкурсе принимают участие не более 1 (одного) представителя от региона, участники направляются по результатам регионального отбора.

4.1.3. Для участия в Конкурсе необходимо на электронную почту Оргкомитета направить пакет документов в отдельном архивном файле формата ZIP или RAR, включающий:

- анкету, заверенную руководителем организации, включающую ссылку на самопрезентацию (Приложение № 1)
- заявление (Приложение № 2)
- сопроводительное письмо (заявку) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (Приложение № 3)
- описание образовательно-социального проекта (Приложение № 4)
- презентацию образовательно-социального проекта.

4.2. Самопрезентация представляет собой видеоконтент, размещенный на ресурсе <https://cloud.mail.ru> или <https://rutube.ru/>, продолжительностью не более 5 минут, где участник представляет:

- краткий рассказ о себе;
- причины выбора профессии дефектолога;
- профессиональное кредо;
- профессиональные планы на будущее;
- основные достижения в профессии (не менее 3), сформулированные с учетом традиций отечественной дефектологии современным требованиям профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

- участие в качестве организатора, соорганизатора, докладчика в профильных мероприятиях не ниже регионального уровня (не менее двух мероприятий).

4.3. Для представления образовательно-социального проекта (далее – Проект) необходимо заполнить форму (Приложение № 4) и сделать презентацию, выполненную в формате Powerpoint (**не более 15 слайдов**). Проект должен соответствовать условиям, указанным в Приложении 4. Конкурсант может быть руководителем или автором и одним из основных участников Проекта. Проект может находиться в стадии реализации (начало реализации – не ранее 01.01.2023 г.), либо быть завершенным и соответствовать направлению, указанному в Приложении № 4.

4.4. Деятельность, выполняемая в рамках должностных обязанностей, не может рассматриваться как Проект и не оценивается жюри Конкурса.

4.5. По итогам отборочного этапа Конкурса определяются участники финала (не более 10), которые будут приглашены для очного (онлайн) участия в финале Конкурса. В рамках очного этапа необходимо представить свой Проект и ответить на вопросы жюри.

Вопросы для обсуждения: образование детей с ОВЗ (методики, проблематика), компетенции педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, нормативно-правовое регулирование сферы образования детей с ОВЗ.

4.6 При оценке Проектов конкурсантов члены экспертной комиссии руководствуются следующими основными критериями (Приложение № 5):

- актуальность, научная обоснованность, общественная значимость проекта для конкретного города, образовательного учреждения или целевой группы, на которую он направлен;
- умение применять новые или инновационные, использовать уже существующие методики и инструменты;
- оценка перспективы эффективности реализации проекта (количественных и качественных показателей);
- наличие конкретного плана действий по реализации Проекта;
- наличие разработанного бюджета Проекта является плюсом.

4.7. Последовательность выступлений участников финала Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой. Время выступления каждого участника – не более 15 мин.

4.8. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала Конкурса, объявляются победителем и призерами Конкурса. Остальные участники финала объявляются лауреатами Конкурса.

4.7. Повторное участие в конкурсе возможно по истечении 2 лет.

4.8. Организаторы конкурса оставляют за собой право проверить достоверность предоставленной информации и документов.

4.9. Победители конкурса определяются жюри на основе предварительно установленных критериев оценки.

4.10. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

4.11. Конкурс проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.12. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить изменения в правила Конкурса.

V. Деятельность жюри

5.1. Для проведения Конкурса формируется жюри. В его состав могут входить ведущие ученые-дефектологи, профессорско-преподавательский состав вузов, руководители образовательных организаций, руководители общественных организаций.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- рассматривает поступившие материалы и документы конкурсантов;
- проводит оценку профессиональных компетенций и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения заданий;
- определяет победителя и призеров Конкурса.

5.3. Функциональные обязанности членов жюри определяет председатель (сопредседатели) жюри.

5.4. Заседаниями жюри руководит председатель (сопредседатели).

5.5. При определении победителя Конкурса решение жюри считается правомочным при наличии более половины списочного состава.

5.7 Члены жюри, не присутствующие на конкурсных испытаниях, имеют право передать право своего голоса одному из членов жюри.

5.8. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем (сопредседателями) и секретарем жюри.

VI. Организация и руководство Конкурсом

6.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет), который состоит из председателя (сопредседателей), секретаря и других членов Оргкомитета.

6.2. Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о Конкурсе, текущую документацию;
- определяет требования к участникам Конкурса;
- обеспечивает публикации в средствах массовой информации;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- обеспечивает проведение этапов Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- подводит итоги проведения Конкурса.

6.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (сопредседателями) и секретарем.

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени от Союза и ценными призами. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Лауреата.

7.2. Победитель или призер, по решению жюри Конкурса, награждается специальной грамотой РАО и получает возможность методической поддержки ученым РАО в течение года, право участия в научных мероприятиях РАО.

7.3. Подведение итогов конкурса и объявление результатов состоится **19.04.2024 г.** в рамках проведения финала Конкурса.

VIII. Порядок представления документов

8.1. Для регистрации участников Конкурса представляются документы и материалы, указанные в п. 4.1.3. **(в формате PDF и Word, шрифт Times New Roman, размер 12. Презентация – в формате Powerpoint)**, в срок до **24.03.2024 г.:**

Документы представляются в электронном виде.

Адрес электронной почты для направления заявок: admin@souz-defectology.ru

В теме письма указать: «Педагогический дебют»

Консультирование по участию в Конкурсе: vladislava.knyazeva.95@mail.ru

Князева Владислава Рудольфовна.

8.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований настоящего Положения и (или) поступившие в Оргкомитет позже установленных Положением сроков.

8.3. Поступившие на Конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке информационно-методических материалов по итогам проведения Конкурса.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

9.2. Финансирование призового фонда Конкурса осуществляется из средств Союза.

9.3. Расходы, связанные с участием в Конкурсе, в том числе на проезд, проживание, питание конкурсанты оплачивают самостоятельно.

Приложение № 1
к Положению
о IV Всероссийском конкурсе
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

АНКЕТА

участника IV Всероссийского Конкурса «Педагогический дебют учителя-дефектолога»

ФИО	
Дата рождения	
Телефон	
e-mail	
Регион	
Место работы (полное название)	
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми работает конкурсант	
Квалификационная категория	
Образование (специальность по диплому, переподготовка, название образовательной организации, год окончания)	
Педагогический стаж	
Именные научно обоснованные разработки (программы, учебные, методические пособия и т.п.) со справкой о внедрении и рецензией кандидата или доктора наук (при наличии)	Перечень, ссылка на подтверждающие документы
Имеющиеся награды, поощрения уровня не ниже регионального	Перечень, ссылка на подтверждающие документы
Наличие профиля в социальных сетях	Ссылка
Наличие собственного интернет-ресурса	Ссылка
Самопрезентация	Ссылка

_____ (_____)
(дата) (подпись) (расшифровка)

Руководитель образовательной организации

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение № 2
к Положению
о IV Всероссийском конкурсе
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

В Оргкомитет
IV Всероссийского Конкурса
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в IV Всероссийском Конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной мной, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, социальных сетях, печатных материалах с возможностью редакторской обработки.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с и. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

(дата)

(подпись)

(_____)
(расшифровка)

Приложение № 3
к Положению
о IV Всероссийском конкурсе
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

БЛАНК
Органа исполнительной власти субъекта
Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление
в сфере образования

В Оргкомитет
IV Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

Сопроводительное письмо

(наименование органа исполнительной власти субъекта РФ)

направляет заявку на участие в IV Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют учителя-дефектолога».

Приложение:

1. Анкета участника, заверенная руководителем организации, включающая ссылку на самопрезентацию (видеоролик).
2. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных.
3. Сопроводительное письмо (заявка) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
4. Описание и презентация образовательно-социального проекта.

Руководитель (уполномоченное лицо) органа исполнительной власти
субъекта РФ, осуществляющего государственное управление
в сфере образования

_____ (_____)
(должность) (подпись) (расшифровка)

м.п.

Социальный проект

(IV Всероссийский Конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога»)

1. О проекте

1. Направление, которому соответствует планируемая деятельность по проекту*

Деятельность, направленная на оказание помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (совершенствование психолого-педагогического сопровождения, социокультурная реабилитация, социальная адаптация)

2. Название проекта*

3. Краткое описание проекта *

(не более 5000 символов)

* Здесь и далее отмечены поля обязательные для заполнения.

По сути, это текстовая презентация проекта, отражающая основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты. Текст краткого описания будет общедоступным (в том числе в форме публикаций в СМИ и в сети Интернет). Для экспертов, оценивающих заявку, это поле должно содержать ёмкий и исчерпывающий ответ на вопрос: «Что и для кого заявитель хочет сделать?»

4. География проекта *

Следует указать территорию реализации проекта.

5. Дата начала реализации проекта *

(ДД.ММ.ГГГГ)

Реализация проекта должна начинаться не ранее 01.01.2023 (проект может уже находиться в стадии реализации или быть завершённым)

6. Дата окончания реализации проекта *

(ДД.ММ.ГГГГ.)

7. Обоснование социальной значимости проекта *

(не более 4000 символов)

Следует указать конкретные социальные проблемы, на решение которых направлен проект.

8. Целевые группы проекта *

– Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья (указать возрастной диапазон)

9. Цели проекта *

1.

Следует указать не более 3 целей проекта (как правило, формулируется одна цель проекта).

10. Задачи проекта *

1.
2.
3.

Внимание: при формировании календарного плана будет необходимо обеспечить привязку мероприятий плана к этим задачам.

11. Партнёры проекта

Партнер	Вид поддержки

Заполняется по желанию заявителя.

Можно указать партнёров проекта (организаций и (или) физических лиц), которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную, финансовую и (или) иную поддержку реализации проекта.

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта

--

(не более 1000 символов)

Следует указать, каким образом может быть обеспечено освещение проекта в целом и его ключевых мероприятий в СМИ и в сети Интернет.

13. Количественные результаты *

Показатель	Ожидаемый результат
количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	

14. Качественные результаты *

--

(не более 2000 символов)
Следует указать результаты, не измеримые в числовых значениях, которые планируется достичь за период реализации проекта (положительные изменения в социуме, решение конкретных социальных проблем, повышение качества жизни целевой группы и т.п.).

15. Дальнейшее развитие проекта

(не более 2000 символов)
Заполняется по желанию заявителя.

17. Видео о проекте

*Заполняется по желанию заявителя.
Можно указать до 3 ссылки.*

2. Данные конкурсанта (может быть руководителем или участником проекта)

1. ФИО *	
2. Рабочий телефон	+7
3. Мобильный телефон*	+7
4. Электронная почта*	
5. Образование, образовательные организации, в которых учится на настоящий момент *	1. Специальность: 2. Образовательная организация: 3. Год поступления: 4. Год окончания:
7. Опыт работы	1. Должность: 2. Организация: 3. Год начала: 4. Год окончания: <i>При отсутствии опыта работы указать «нет опыта».</i>
8. Опыт реализации социально значимых проектов *	1. Роль в проекте: 2. Наименование и краткое описание проекта: 3. Год начала: 4. Год окончания: <i>(не более 2000 символов)</i>
9. Рассказ о команде проекта и роли в нем конкурсанта	
10. Имеющиеся в распоряжении команды проекта материально-технические ресурсы	
помещение	
оборудование	
другое	

3. Календарный план реализации проекта

Обратите внимание, что для завершения подготовки заявки необходимо указать даты всех заявленных Вами мероприятий в календарном плане.

№ п/п	Решаемая задача*	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)

*Задачи переносятся из раздела «О проекте». Указание в календарном плане иных задач, помимо указанных ранее в разделе «О проекте», не допускается.

4. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расхода	Стоимость (руб.)
Итого		

Приложение № 5
к Положению
о IV Всероссийском конкурсе
«Педагогический дебют
учителя-дефектолога»

**Критерии оценивания материалов участников
IV Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют учителя-дефектолога»**

«Видеовизитка»

Критерии	Количество баллов	Максимальное кол-во баллов
Грамотность при выполнении самопрезентации	0 – имеются грамматические и синтаксические ошибки 1 – есть мелкие стилистические неточности 2 – без ошибок	2
Культура представления самопрезентации	0 – небрежно 1 – участник недостаточно владеет современными программами составления презентаций 2 – презентация визуально выполнена на высоком уровне, контент соответствует требованиям	2
Профессиональное кредо, мотивы выбора профессии	0 – профессиональное кредо не представлено, выбор профессии немотивирован 1 – представлен и обоснован только один из показателей (кредо или мотивы) 2 – показатели раскрыты и обоснованы	2
Участие в качестве организатора, соорганизатора, докладчика в профильных мероприятиях не ниже регионального уровня	0 – нет опыта участия 1 – есть опыт участия, 1-3 мероприятия 2 – есть опыт участия, более 3 мероприятий	2
Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	0 – не имеются, нет подтверждающих документов 1 – имеются, 1-3 2 – имеются, более 3	2
Имеющиеся награды, поощрения уровня не ниже регионального	0 – нет 1 – имеются региональные 2 – имеются федеральные	2
Достижения в профессии (по мнению участника)	0 – нет объективных достижений 1 – достижения есть, незначительны или не подкреплены объективными данными 2 – достижения имеются, подкреплены	2

	объективными данными	
Профиль в социальных сетях, характеризующий участника как личность	0 – нет или не характеризует участника с положительной стороны 1 – ведется нерегулярно, недостаточно характеризует участника с положительной стороны как профессионала и человека 2 – ведется регулярно, характеризует участника с положительной стороны как профессионала и человека	2
Наличие персонального интернет-ресурса участника Конкурс	0 – нет 1 – имеется, не обновляется, неинформативен 2 – регулярно обновляется, информативен	2
Максимальное количество баллов		18

«Проект»

Критерии	Количество баллов	Максимальное кол-во баллов
Актуальность, социальная значимость проекта для целевой группы, на которую он направлен	0 – актуальность неочевидна 1 – актуальность показана общими фразами 2 – проект актуальный, решается конкретная проблема	2
Умение применять новые или инновационные, использовать уже существующие методики и инструменты	0 – не представляется возможным оценить 1 – методики и инструменты представлены, но без достаточного обоснования 2 – участник умеет представить применение необходимых методик и инструментов	2
Соответствие задач календарному плану	0 – не соответствуют 1 – соответствуют частично 2 – соответствуют	2
Имеющиеся материально-технические ресурсы	0 – нет 1 – имеются частично 2 – имеются в необходимом количестве	2
Опыт участника и (или) команды по реализации социальных проектов	0 – не имеется 1 – опыт реализации не более 1 проекта 2 – опыт реализации 2 и более проектов	2
Наличие подтвержденных организаций-партнеров	0 – не имеются 1 – имеются, не подтверждены 2 – имеются, подтверждены	2
Информационное сопровождение проекта	0 – отсутствует 1 – планируется 2 – подтверждено	2
Оценка перспективы эффективности реализации проекта (количественных и	0 – показатели не прописаны 1 – показатели имеются, но их достижение трудно оценить 2 – достижение целевых показателей	2

качественных показателей)	возможно с высокой степенью вероятности	
Грамотность заполнения заявки	0 – имеются грамматические и синтаксические ошибки 1 – имеются мелкие стилистические неточности 2 – без ошибок	2
Максимальное количество баллов		18

