

Проект учебного плана по программам:

Наименование программы					
Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования			Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Общий модуль (параллельно)					
Дата	Тема			Лектор	
11.10	Нормативное правовое обеспечение системы образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			Дацюк Т.А.	
11.10	Научно-методическое обеспечение системы общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: актуальное состояние и разработки			Соловьева Т.А.	
11.10	Общие вопросы разработки адаптированных основных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и коррекционных курсов			Соловьева Т.А.	
11.10	Программа воспитания образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы			Алмазова А.А.	
Вариативные модули					
Дата	Тема	Лектор	Дата	Тема	Лектор
	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха на уровне начального и основного общего образования	Четверикова Т.Ю.		Особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Никандрова Т.С.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха: преемственность между начальным и основным общим	Четверикова Т.Ю.		Диагностика и сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации	Нурлыгаянов И.Н.

	образованием, структура программ и требования к результатам образования				
	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального и основного общего образования	Мещерякова А.В.		Особенности организации общего образования подростков и взрослых с выраженными интеллектуальными нарушениями	Царев А.М.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения: преемственность между начальным и основным общим образованием, структура программ и требования к результатам образования	Мещерякова А.В.		Специальная индивидуальная программа развития: вопросы проектирования и реализации	Царев А.М.
	Особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на уровне начального и основного общего образования	Грибова О.Е.		Альтернативная коммуникация в обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Исаева Т.Н.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: преемственность между начальным и основным общим образованием, структура программ и требования к результатам образования	Грибова О.Е.		Реализация предметной области «Технология» в обучении обучающихся с умственной отсталостью: новые направления и профили	Закрепина А.В,
	Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального и основного общего образования	Абкович А.Я.		Возможности ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Бутусова Т.Ю.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного	Абкович А.Я.		Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с интеллектуальными нарушениями	Ткачева В.В.

	аппарата: преемственность между начальным и основным общим образованием, структура программ и требования к результатам образования				
	Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального и основного общего образования	Бабкина Н.В.		Диагностика образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью: учебный предмет «Математика»	Закрепина А.В.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития: преемственность между начальным и основным общим образованием, структура программ и требования к результатам образования	Бабкина Н.В.		Диагностика образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью: учебный предмет «Русский язык»	Закрепина А.В.
	Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра на уровне начального и основного общего образования	Шаргородская Л.В.		Надомное обучение детей и подростков с интеллектуальными нарушениями: возможности повышения качества	Переверзева М.В.
	Проекты адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра: преемственность между начальным и основным общим образованием, структура программ и требования к результатам образования	Шаргородская Л.В.		Проблемы поведения в практике обучения и воспитания детей и подростков с интеллектуальными нарушениями	Коробейников И.А.
	Обучение иностранному языку обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих основное общее образование	Набокова Л.А.		Общие и специальные особенности сетевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью	Кузьмина Т.В.
	Адаптивная физическая культура как	Абкович А.Я.		Дистанционное обучение школьников с	Закрепина А.В.

	обязательная учебная дисциплина на уровне начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			интеллектуальными нарушениями	
--	--	--	--	-------------------------------	--

На бланке органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования

**ФГБНУ «ИКП РАО»
Минпросвещения России**

Исх. рег.№ _____ от « ____ » _____ 2021 года

Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

от _____

название субъекта РФ

Просим зачислить на обучение в период с 11 по 16 октября 2021 года, по программе повышения профессиональной квалификации «Организация общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ и переходом на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (72 ч.) следующих слушателей:

№ п/п	Название организации	ФИО слушателя	Должность	квалификация по диплому
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

К данной заявке прилагаем сканированные версии документов:

- дипломов об образовании, подтверждающих квалификацию на каждого сотрудника в количестве _____ ;
- свидетельств (справок) об перемене имени _____ .

Контактное лицо, от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования

:

ФИО, телефон, e-mail

(указать контактные ответственного лица)

Руководитель органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования / уполномоченное лицо

ФИО

На бланке органа государственной власти
 субъекта РФ в сфере образования

**ФГБНУ «ИКП РАО»
 Минпросвещения России**

Исх. рег.№ _____ от « _____ » _____ 2021 года

**Заявка на участие в программе повышения профессиональной квалификации
 «Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)»**

от _____

название субъекта РФ

Просим зачислить на обучение в период с 11 по 16 октября 2021 года, по
 программе повышения профессиональной квалификации «Организация общего
 образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями)» (72 ч.) следующих слушателей:

№ п/п	Название организации	ФИО слушателя	Должность	квалификация по диплому
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

К данной заявке прилагаем сканированные версии документов:

- дипломов об образовании, подтверждающих квалификацию на каждого
 сотрудника в количестве _____ ;
- свидетельств (справок) об перемене имени _____ .

Контактное лицо, от органа государственной
 власти субъекта РФ в сфере образования

:

ФИО, телефон, e-mail

(указать контактные ответственного лица)

**Руководитель органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования /
 уполномоченное лицо**

ФИО