



**АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Научно-практическая онлайн-конференция  
«Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с ОВЗ (РАС)»**

**Дата проведения:** 24 июня 2021г.

**Контактный телефон:** 8 (495) 581-72-22

Ссылка для регистрации: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSGXtWr-tApOXES8117CkFuGxO5JvtY0pf36DjbGOW6o\\_34w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSGXtWr-tApOXES8117CkFuGxO5JvtY0pf36DjbGOW6o_34w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Ссылка для подключения: <https://youtu.be/UR56x8wUbuU>

**Участники:** специалисты органов управления образованием, руководители методических служб, образовательных организаций, специалисты, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, студенты, родители детей с ОВЗ

**Начало работы:** 10.00

Время	Тема выступления	Докладчик
10.00 – 10.15	Открытие научно-практической конференции, приветствие участников. Актуальное состояние развития инклюзивного образования в России. Проблемы и точки роста	Исполнительный директор Союза дефектологов, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете ГД РФ по образованию и науке <i>Крюков Георгий Валерьевич</i>
10.15-10.30	Системный подход в организации коррекционных занятий и образования детей, имеющих расстройство аутистического спектра и другие заболевания ментальной сферы	Руководитель Центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», член Правления Международной Ассоциации “Autism Europe” <i>Шницберг Игорь Леонидович</i>
10.30-11.30	Использование ресурса территориального коррекционного общеобразовательного учреждения для оказания экспертной поддержки в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ» (МБОУ НШДС ОВЗ) г.о. Мытищи, Московская обл. <i>Кавиева Ирина Юрьевна</i>
	Единство современного поведенческого подхода и классической дефектологии в организации образовательного процесса.	Учитель-дефектолог МБОУ НШДС ОВЗ <i>Кузина Алена Васильевна</i> Воспитатель МБОУ НШДС ОВЗ <i>Иванова Татьяна Викторовна</i>
	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) как модель эффективного сопровождения ребёнка в образовательном процессе	Педагог-психолог МБОУ НШДС ОВЗ <i>Комарова Анастасия Евгеньевна</i> Педагог-психолог

		МБОУ НШДС ОВЗ <i>Соловей Марина Алексеевна</i>
	Возможные модели организации сопровождения образовательного процесса обучающихся с РАС: путь от ресурсного класса к ресурсному центру	Учитель-дефектолог МБОУ НШДС ОВЗ <i>Мефодичева Александра Константиновна</i> Учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 14 г.о. Мытищи, Московская обл. <i>Давыдова Анна Александровна</i>
11.30-12.00	Подведение итогов работы, обмен мнениями	