

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27» г.Щёкино

***Конспект подгруппового логопедического
занятия в подготовительной к школе группе
для детей с нарушением речи (ОВЗ) на тему:
«9 мая-День Победы»***

***Яшкина Е. И.
Учитель – логопед
высшей категории***

***г. Щёкино
07 мая 2019.***

Цель: развитие общих речевых навыков

Коррекционно-образовательные задачи:

- совершенствовать самоконтроль за произношением автоматизируемых звуков (Лера М., Настя Н., Максим И. – «р», «л»);
- совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать числительные с существительными;
- расширять и активизировать словарь по теме «9 мая-День Победы»;
- совершенствовать просодическую сторону речи при рассказывании стихотворения, чёткости дикции, выразительности;

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать слуховое восприятие, речевой слух и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением, правильное дыхание
- развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы,
- развивать навыки речевого общения, связной речи;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Словарная работа:

существительные: ветеран, Родина, защита, граница, название профессий военных (пограничник, моряк, летчик, танкист, разведчик и т.д), Отечество, герои, солдат.

прилагательные: торжественное, радостное, яркое, великое, красивое, любимое, долгий, громкий и т.д.

глаголы: защищать, оберегать, любить, восхищает, радует, спасает, напоминает, славит, оканчивает, ждать, верить, запускать, смотреть, радоваться.

Методы и приемы: наглядный (пособия, схемы, картинки); словесный (совместная речевая деятельность); игровой (динамические паузы); практический (выполнение заданий, упражнений).

Оборудование: презентация-сопровождение, мнемотаблицы, картинки с изображением ветеранов, солдат в годы ВОВ, военных; детские зеркала, наглядный материал для игры «Есть-Нет,», мячики для развития моторики, музыка.

Предварительная работа: рассматривание картин и беседа о ветеранах, о героях ВОВ. Чтение в форме монтажа стихотворения М.Исаковского «Навек запомни». Составление загадок-синквейнов. Работа с мнемотаблицами.

Использование педагогических и здоровьесберегающих технологий:

Педагогический опыт учителя-логопеда Н.В.Нищевой “Система работы в логопедической группе для детей с ОНР”, М. Монтессори “Зона ближайшего развития”, использование здоровьесберегающих технологий.

Ход занятия:

1. Организационный момент. *Объявление темы занятия.*

Создание эмоционально положительного фона.

Логопед. – (дети стоят) Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями громко, а они ответят нам тихо, а затем мы поздороваемся тихо, а они ответят нам громко. Молодцы! Сегодня мы с вами поиграем, выполняя очень увлекательные и интересные задания, с которыми вы обязательно отлично справитесь, побеседуем о празднике, который приближается, и расскажем стихи. Но мы должны быть внимательны к своей речи и правильно проговаривать все звуки, иначе гости нас не поймут.

Включаем музыку.

А сейчас подышим правильно «как солдаты», которые будут потом уверенно и правильно маршировать в строю. Носом вдох, плечи не поднимаем, выдох через рот – повторить 5 раз. (выполняют стоя) .

Включаем другую музыку, дети садятся.

Теперь выполним артикуляционные упражнения. Посмотрите на экран – узнаете их? Правильно, на звук «Л»: «Лопаточка» (3 раза по 5), «Кошка» как она выгнула спину – рассердилась (3 раза по 5), «Мышка» - поймаем ее за хвостик (3 раза по 5), а кто узнает это упражнение? - «Пароход гудит» (3 раза по 5); на звук «Р»: «Грибок» (3 раза по 5), «Гармошка» (3 раза по 5), «Лошадки» (3 раза по 5) (выполняют сидя, после завершения убрали зеркала).

(Совершенствование грамматического строя речи.

Согласование числительного с существительным).

Логопед.

Упражнение «Есть – нет». А сейчас, поиграем в интересную игру. Первый игрок скажет, что он видит на картинке (на слайде). Например: «Я вижу одного танкиста». А следующий игрок продолжит: «А я не вижу одного танкиста, но зато вижу двух пограничников», третий игрок «Я не вижу одного танкиста, двух пограничников, но зато

вижу трех моряков», четвертый игрок «Я не вижу одного танкиста, двух пограничников, трех моряков, но зато вижу четырех летчиков».

2. **Беседа о Дне Победы.** (*Развитие диалогической речи.*)

- Ребята, а как вы думаете, почему я решила поиграть с вами в игру о военных профессиях. (Ответы детей). Правильно!

Праздник - День победы 9 мая. Это радостный и торжественный весенний праздник. На прошлой неделе мы с вами говорили о весне и у нас была «Неделя добра» (делали скворечники для птиц, помогали пожилым людям, а также мамам, папам и всем окружающим; делали добро, чтобы всем было хорошо; а вот война принесла много беды.)

Теперь давайте представим, что мы взрослые ученики и будем отвечать как в школе.

Логопед. В каком году началась ВОВ?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом? (Уничтожить русских людей; забрать все богатства природы; заставить русский народ работать на фашистов)

5. Кто встал на защиту Отечества? (Ответы детей).

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – Днём ПОБЕДЫ над Фашисткой

Германией. Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Долгие годы продолжалась кровавая война. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

3. **Выразительное чтение стихотворений, посвящённых празднику – Дню Победы.** (Развитие общих речевых навыков).

И сейчас Лера и Артем порадуют нас чтением стихотворения (чтение стихотворения стоя, перед подгруппой)

Михаил Исаковский "Навек запомни!"

Куда б ни шел, ни ехал ты, (Лера)

Но здесь остановись!

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты: рыбак, шахтёр, (Артем)

Учёный иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал всё, что мог.

Себя в бою не пожалел

И Родину сберёг.

4. **Упражнение на развитие мелкой моторики.** Возьмите мячики и встаньте. Сжимаем в руке плотный колючий мячик.

Победить врага поможет нам,

Сила с волей пополам.

Убрали мячики к зеркалам и сели на стульчики.

Молодцы, ребята! А теперь посмотрим, какие же вы внимательные.

5. **Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».**

Логопед. – Ребята, а теперь послушайте и определите, какое слово лишнее

1. Войн, воинский, воем, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Молодцы, ребята! Покажем, какие мы сильные, зоркие пограничники.

(Включаю песню)

5. Физминутка «Пограничник». Координация речи с движением.

Включаем песню.

Встали перед стульчиками: (Песня «Это просто война»)

«Это просто война, это просто разлука» (стоят на месте, маршируют)

«Это просто беда, да, да, что на землю пришла»

(останавливаются, прикладывают воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты.)

«Это просто война, злая доля и мука...»: (стреляют из автомата влево-вправо)

«Это просто война, что мальчишку нашла, это просто война...» (вновь маршируют на месте), (после, садятся на свои места).

В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди поздравляют ветеранов войны и празднуют.

6. Давайте все вместе составим загадки - синквейны о ВОВ (на экране слайд с пятистрочной таблицей).

Раздаю листы со схемой-синквейном

1. 9 мая

Торжественное, радостное. (1 ребенок)

Восхищает, радует, напоминает.

Люди радуются великому празднику

Победа!

2.

3. Победа (2 ребенок)

Яркая, великая,

Спасает, славит, оканчивает.

Победа продолжает мирную жизнь.

Мир!

4. Медаль (3 ребенок)

Красивая, любимая.

Ждать, любить, верить.

Медаль носят заслуженные люди.

Счастье.

4. Салют (4 ребенок)

Красивый, долгий.

Запускали, смотрели, радовались.

Люди любят красивый салют.

Праздник.

Молодцы!

Собираю таблицы.

Давайте представим, что мы настоящие поэты и умеем хорошо сочинять стихи. А теперь составим стихотворения по мнемотаблицам.

7. Мнемотаблицы о ВОВ (показ отдельного слайда на каждую таблицу)

Что такое День Победы? (1 ребенок)

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы? (2 ребенок)
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

Майский праздник – (3 ребенок)
день Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают
наши деды
Боевые ордена.

Воин российский (4 ребенок)
В вечном дозоре
На самолете,
на корабле.
Он охраняет
мирное море,
Мирное небо,
мир на земле.

8. **Итог.** Ребята, скажите, чем мы сегодня с вами занимались? А вам понравилось читать стихи? Было интересно загадывать синквейны и составлять стихи по мнемотаблицам? На следующих занятиях мы будем составлять загадки-синквейны и сочинять стихи по мнемотаблицам об окружающем нас мире, о детском саде и школе. Готовьтесь. Давайте поделимся с моряком нашим настроением и подарим ему салют. Если вам понравилось занятие, то подарите ему красные огоньки салюта, а если было скучно – синие огоньки. (дети встают, подходят к доске, украшают изображенный на этой магнитной доске салют рядом с моряком «своим настроением»)

Ребята, помните я вам рассказывала о встрече с участником ВОВ и о беседе с ним? А сегодня я получила от него посылку с подарком для вас. Давайте посмотрим (развязываю коробочку). Да это же генеральские погоны!

Музыкальная композиция с элементами флешмоба (дети надевают пилотки, играет музыка «День Победы»). Давайте помаршируем и отдадим честь рукой - воинское приветствие (на голове пилотки), чтобы память о наших солдатах, почтение и уважение к ним сохранилось в вашем добром сердце.