



МОСКОВСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПСИХОАНАЛИЗА

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в I Международной научной конференции

Дефектология в свете современных нейронаук:

теоретические и практические аспекты

23-24 апреля 2021 г.

Организаторы конференции:

Московский институт психоанализа

Оргкомитет конференции:

Председатель:

Визель Татьяна Григорьевна, профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология», доктор психологических наук.

Сопредседатели:

Сурат Лев Игоревич, ректор Московского института психоанализа, кандидат экономических наук.

Кулешова Элеонора Владимировна, зам. декана факультета психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук

Забрамная Софья Давыдовна, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии МПГУ, кандидат педагогических наук.

Члены Оргкомитета:

Шипкова Каринэ Маратовна, доцент кафедры специального дефектологического образования, член Межрегиональной ассоциации когнитивных исследований (МАКИ), кандидат психологических наук.

Шевцова Елена Евгеньевна, доцент кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель коррекционно-образовательного центра «Ковчег» фонда «Отечества».

Клевцова Светлана Вячеславовна, академический руководитель магистерской программы «Нейродефектология».

Программный комитет:

Визель Татьяна Григорьевна, профессор кафедры специального дефектологического образования, научный руководитель магистерской программы «Нейродефектология», доктор психологических наук.

Кулешова Элеонора Владимировна, зам. декана факультета психолого-педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук

Зыков Валерий Петрович, заведующий кафедрой неврологии детского возраста ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук.

Скальный Анатолий Викторович, доктор медицинских наук, профессор, основатель и научный руководитель «Центра биотической медицины».

Джаниева Тойжан Сейдалиевна, реабилитолог Национального центра детской реабилитации (Астана, Казахстан), кандидат педагогических наук.

Цель конференции

Конференция посвящена проблемам современной дефектологии и тенденциям ее преобразования в нейродефектологию. Интенсивное развитие различных дисциплин имеющих отношение к дефектологическому контингенту, а именно психологии, нейропсихологии, педагогики, медицины, лингвистики и др. получает таким образом междисциплинарный масштаб. Разнообразные многочисленные феномены дефектологии решаются во всем мире, что делает дефектологию дисциплиной международного масштаба. Значительную инновационную роль играет интенсивное развитие нейронаук, включая методы нейровизуализации. Это обеспечивает возможность новых путей диагностики, а также максимального использования компенсаторных резервов для адаптации к жизни лиц с грубыми анализаторными «выпадениями» и врожденными аномалиями, лишаящими возможности естественного приспособления к жизни. Особенно актуально создание эффективных диагностических и комплексных коррекционных программ для оказания своевременной и высоко профессиональной помощи детям.

Включение в вузовское обучение дефектолога, в частности, в магистерскую программу, основ нейропсихологии и медицинских знаний, поднимает его на принципиально иной уровень. Оно рассчитано на воспитание генерации специалистов нового времени, способных видеть не только внешнюю картину дефектологических синдромов, но и их внутренние причинные мозговые механизмы. Это позволит им «творить чудеса с открытыми глазами».

Надеемся, что настоящая конференция послужит укреплению новых путей к решению остро актуальных проблем помощи лицам, остро в ней

нуждающимся. Желаем всем, вступившим на этот путь вдохновения, терпения и попутного ветра!

Тематика основных направлений конференции

1. Современное состояние проблемы помощи детям с нарушениями развития.
2. Диагностические и коррекционные аспекты дефектологии и нейродефектологии применительно к контингенту с нарушениями когнитивного развития (мышления, речи, внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы и др.). Предусмотрена также диагностика и коррекция особенностей поведения детей и проблем обучения в школе.
3. Использование смежных с дефектологией и нейродефектологией практик межпрофессионального воздействия в рамках коррекционного обучения (арт-терапия, флортайм, социореабилитация и др.).
4. Инструментальные и цифровые методы в диагностике и практике дефектологии.
5. Аналитическая оценка состояния вузовского обучения по специальностям дефектологического круга: глазами студентов.

К участию в конференции приглашаются

- Специалисты, имеющие отношение к проблемам коррекции и нейрокоррекции при различных нарушениях развития ребенка (врачи, психологи, дефектологи, социальные педагоги и социальные работники).
- Преподаватели, студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты, получающие подготовку по специальностям: дефектология, (нейродефектология), психология, нейропсихология, социальная психология и педагогика.
- Руководители организаций общего и дополнительного образования: дефектологи, педагоги, психологи, методисты.
- Представители учреждений и ведомств, осуществляющих организационную помощь проблемным детям (образование, здравоохранение, социальная защита).

Участие в конференции бесплатное.

Порядок предоставления материалов

Публикации и документы.

Планируется публикация тезисов участников конференции. Сборник будет включен в базу данных РИНЦ, с присвоением ISBN. Условия публикации материалов представлены в Приложении 2.

Участники конференции получают сертификат участия.

Порядок предоставления материалов:

Для участия в конференции необходимо в срок до **15 марта 2021 г.** (включительно) направить на электронный адрес Оргкомитета **science@inpsycho.ru** следующие материалы:

1. Заявку на участие в конференции (форма заявки представлена в Приложении 1.)
2. Текст тезисов, оформленный в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 2.

Объем тезисов – до 2-х страниц.

Объем статьи – 3-5 страниц.

Заявка на участие в конференции

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы (учебы)	
Должность (с названием структурного подразделения)	
Ученая степень, звание	
Название статьи	
E-mail	
Телефон	
Планируете ли Вы выступить с докладом?	Да Нет
Тема выступления	

Требования к оформлению статей

К публикации принимаются материалы исследований и практических разработок по обозначенным направлениям работы конференции **объемом от 3 до 5 страниц**. Каждый участник конференции может подать не более двух статей: при этом он может быть основным автором в одной работе и соавтором в другой работе, либо быть соавтором двух разных статей.

Все поступившие материалы пройдут рецензирование и отбор членами Организационного и Программного комитетов.

1. Форма страницы - А4. Все поля страницы - 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 кегль, межстрочный интервал - 1,5. Абзац (красная строка/отступ) - 1 см. Выравнивание основного текста работы - по ширине. Редактор Microsoft Word.

2. Статьи могут содержать рисунки, графики и таблицы. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой цветовой гамме (допускается применение черной штриховки). Шапки и ячейки таблиц не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Избегать ручных переносов. Названия (подписи) рисунков, графиков и таблиц должны находиться внизу, в тексте. Черно-белые рисунки, графики и фотографии должны быть вставлены в текст, а также представлены отдельными файлами в форматах .jpg или .gif с разрешением не менее 300 dpi и отправлены на эл.адрес: science@inpsycho.ru, в письме обязательно указать свою фамилию и название статьи.

3. При оформлении названия работы и авторства необходимо руководствоваться следующими правилами: а) название статьи должно быть дано по центру страницы прописными буквами, без точки в конце; б) на следующей строке симметрично по центру - указывается инициалы и фамилия авторов (для каждого автора - сначала инициалы). Порядок указания авторов статьи должен соответствовать значимости их вклада в ходе выполнения описываемого исследования. Далее, по центру следует указать курсивом название организации – места работы автора, далее в скобках указывается город и страна, на следующей строке - адрес электронной почты автора.

Пример оформления заглавия статьи:

ИНТЕРФЕЙС МОЗГ-КОМПЬЮТЕР: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА
И.А. Басюл

*Московский государственный психолого-педагогический университет
(Москва, Россия)*

4. На следующей строке шрифтом 11pt приводится аннотация статьи на русском языке (100 слов), далее на следующей строке – ключевые слова(5-7 слов).

6. Далее эта же информация приводится на английском языке.

7. В конце статьи, через один отступ, располагается информация об авторах статьи (ФИО полностью, должность и место работы, ученое звание, ученая степень и адрес электронной почты). Информация об авторах работы дается шрифтом обычного начертания, без выделений.

8. Ссылки на литературу оформляются следующим образом. В тексте ссылка оформляется в круглых скобках с указанием фамилии автора публикации и через запятую - год выхода публикации. Например: (Петров, 2006). Список литературы оформляется в конце работы по правилам библиографического описания научных публикаций (ГОСТ 7.1-2003). Авторы располагаются по алфавиту. Следует особо обратить внимание на то, что все ссылки на литературные источники, представленные в тексте статьи должны иметь библиографическое описание в конце работы, и наоборот.

9. Использование подстрочных сносок по тексту запрещено (допускается использование концевых сносок). Ссылка, на выполнение работы в рамках гранта или выражение благодарности, указываются после основного текста в виде концевой сноски.

10. В тексте допускаются выделения полужирным шрифтом, курсивом и полужирным курсивом, но не заглавными/прописными буквами. Так же не допускается использование подчеркивания символов.

Информация о МИП.

В 2020 году Московскому институту психоанализа – исполнилось 23 года. За это время он зарекомендовал себя, как уникальное учебное заведение, которое является одним из ведущих вузов России в области психологического и педагогического образования.

Институт отвечает высоким стандартам качества подготовки специалистов и постоянно разрабатывает программы высшего образования и профессиональной переподготовки, основываясь на последних научных данных и открытиях.

Одной из основных направлений деятельности Московского института психоанализа является Просвещение, поэтому здесь постоянно проводятся конференции, конгрессы и другие научные мероприятия, в том числе и с международным участием.

Важное о МИП:

- Государственная аккредитация всех направлений подготовки
- Международное партнерство
- Образовательные гранты для талантливой молодежи
- Реализация всех форм обучения
- Тьюторское сопровождение учебного процесса
- Практико-ориентированное обучение: более 80 баз для практики студентов в Москве
- Инновационный процесс онлайн обучения - собственный учебный портал Instudy
- Открытые лекции и мастер-классы от ведущих экспертов: психологов и педагогов
- Современный учебный кампус в центре Москвы