

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ»
30 ноября 2020 года**

Адрес проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)
9:30 – 10:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

10:00 – 11:00 Пленарное заседание

10.00 – 10.20 Приветственное слово к участникам Конференции

Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., советник Министра просвещения Российской Федерации

10.20. – 10.40 Приветственное слово к участникам Конференции

Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ ИКП РАО

10:40 – 11:00 Приветственное слово к участникам Конференции

Хитрюк Вера Валерьевны, д.п.н., директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

11:00 – 15:30 Секционные заседания

11:00 – 13:00 Секция №1 «Вопросы разработки и реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ»

Модератор: Соловьева Т.А., д.п.н., директор ФГБНУ ИКП РАО

11:00 – 11:15 *Яхнина Е.З., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха

11:15 – 11:30 *Соколов В.В., заведующий учебно-производственной лабораторией технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ ВО МГППУ, Комова Н.С., старший преподаватель кафедры тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Актуальные вопросы реализации АООП ООО обучающихся с нарушением зрения

11:30 – 11:45 *Грибова О.Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ ИКП РАО*

Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с ТНР при реализации АООП ООО

11:45 – 12:00 *Левченко И.Ю., д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГППУ*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

12:00 – 12:15 *Бабкина Н.В., д.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ ИКП РАО*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

12:15 – 12:30 *Шаргородская Л.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ ИКП РАО*

Актуальные аспекты разработки и реализации АООП для обучающихся с РАС на этапе основной школы

12:30 – 12:45 *Набокова Л.А., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО*

Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ разных нозологических групп в основной школе

12:45 – 13:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:00 – 13:30 Перерыв на обед

13:30 - 15:30 Секция №2 «Современные тенденции развития образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения»

Модераторы: Мещерякова А.В., к.ф.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ ИКП РАО; Денискина В. З., к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике ФГБОУ ВО МПГУ

13:30 - 13:45 *Денискина В.З., к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

К вопросу о совершенствовании содержания ФГОС НОО для слепых и слабовидящих обучающихся

13:45 - 14:00 *Мещерякова А.В., к.ф.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ ИКП РАО*

Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения в условиях дистанционного обучения

14:00 - 14:15 *Полякова Н.П., к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ЧР ДПО «Республиканский институт образования» Минобразования Республики Чувашия*

Содержательные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в контексте программы по русскому языку для основной школы

14:15 - 14:30 *Кузина Н. Ю., заместитель директора по УВР и НМР ГБОУ «Школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга»; Вурдова О.И., учитель; Прокудина М.И., учитель.*

Проблемы психолого-педагогической работы с родителями в контексте выбора варианта обучения: две ситуации, три точки зрения

14:30 - 14:45 *Шмыгалёва Ю.В., учитель ГКОУ «Михайловская школа-интернат», Волгоградская область*

Использование авторских наглядных пособий в преподавании коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» обучающимся с нарушениями зрения различных возрастных групп»

14:45 – 15:00 *Сумарокова И.Г., председатель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»*

Работа по социальной-бытовой адаптации школьников с инвалидностью по зрению в современных условиях

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:45 Секция №3 «Актуальные проблемы образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»

Модератор: Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО; Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

13:30 – 13:45 *Шматко Н.Д., к.п.н., ведущий н. с. лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО*

Подходы к выбору образовательного маршрута для ребенка с нарушением слуха, завершающего дошкольное образование

13:45 – 14:00 *Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)*

Самоконтроль над произношением как условие формирования внятной, естественной, членораздельной устной речи обучающихся с нарушением слуха

14:00 - 14:15 *Красильникова О.А., д.п.н., доцент, заведующая кафедрой сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; Ильюшина С.В., к.п.н, зав. ресурсным центром детей с КИ, г. Санкт-Петербург; Лигус О.А., учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района, г. Санкт-Петербург*

Коммуникативные умения младших школьников с нарушениями слуха

14:15 – 14:30 *Кузнецова В.Е., старший преподаватель ФГБОУ ВО ИГУ*

Психологические профили в прогнозе успешности школьного обучения детей с нарушениями слуха

14:30 – 14:45 *Вовненко К.Б., к.псих.н., доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Профессиональное самоопределение обучающегося с нарушением слуха: взаимодействие семьи и школы

14:45 – 15:00 *Заболтина В.В., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО ЧГУ*

Эмоционально-нравственное развитие дошкольников с нарушением слуха средствами театрализованных игр

15:00 – 15:15 *Набокова Л.А., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО*
Особенности обучения иностранному языку детей с нарушениями слуха

15:15 - 15:30 *Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО; Польская О.В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО*

Активизация роли родителей детей раннего возраста с нарушениями слуха в образовательно-реабилитационном процессе

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 16:00 Секция № 4 «Актуальные вопросы современной логопедии: наука и практика»

Модераторы: Ворошилова Е.Л., к.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ ИКП РАО; Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (по согласованию)

13:30 –13.45 *Филичева Т.Б., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, Президент Союза Дефектологов, Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Социальный словарь детей с расстройствами аутистического спектра

13.45 – 14.00 *Грибова О. Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ ИКП РАО*

К проблеме унификации логопедических заключений

14:00 – 14.15 *Филатова И.А., директор Института специального образования ФГБОУ ВО УГПУ*

Тема уточняется

14.15 -14.30 *Черкасова Е.Л., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Междисциплинарные направления исследований слуховой депривации у детей с дизартрией

14.30 - 14.45 *Пучкова А.Н., к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО ГИРЯ им. А.С. Пушкина*

Психофизиология зрительного восприятия и разработка учебников для детей с нарушениями речевого развития

14.45 -15.00 *Ишимова О.А., к.п.н., старший методист ГБОУ ГИЦ ДОгМ*

Опыт электронного обучения с детей с трудностями в формировании навыка чтения

15.00 -15.15 *Пиотровская М.М., основатель и учредитель Ассоциации родителей детей с дислексией*

Деятельность Ассоциации родителей детей с дислексией

15.15 -15.30 *Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ*

Современные аспекты ранней логопедической помощи детям с ОВЗ

15.30-15.45 *Шилова Е.Л., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО*

Модель профессионального становления современного учителя-логопеда в условиях цифровизации образования

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:20 Секция №5 «Актуальные вопросы образования детей с интеллектуальными нарушениями»

Модераторы: Закрепина А.В., д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО; Стребелева Е.А., д.п.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО; Царев А.М., к.п.н., директор Центра лечебной педагогики (Псков)

13:30 – 13:45 *Бутусова Т.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО*

Индивидуальный подход к образованию детей с интеллектуальными нарушениями

13:45 – 14:00 *Ткачева В.В., д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Сотрудничество школы и семьи в вопросах профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

14:00 – 14:10 *Мартынова И.И., к.п.н., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г. Самара*

Опыт лично-ориентированного обучения школьников с ТМНР

14:10 – 14:20 *Кашеварова Н.А., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург*

Адаптация дидактического материала к особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для уроков биологии)

14:20 – 14:35 *Пискунова И.А., зам. директора по УВР, учитель-логопед МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9, осуществляющая деятельность по АООП», г. Сергиев-Посад*

Формирование коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР посредством альтернативных и дополнительных форм коммуникаций

14:35 – 14:50 *Шемятихина Т.В., учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург*

Из опыта подготовки и проведения дистанционных уроков по учебному курсу «Русский язык» с обучающимися 5 класса с лёгкой умственной отсталостью

14:50 - 15:05 *Царев А.М., к.п.н., директор Центра лечебной педагогики, г. Псков*

Актуальные проблемы домашнего обучения детей с ТМНР

15:05 – 15:20 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 15:10 Секция № 6 «Педагогическая поддержка способностей и одаренности у детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования»

Модераторы: Кулакова Е.В., к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ; Трифонова Е.В., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ

13:30 – 13:45 *Трифопова Е.В., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Нормативный и психологический подходы к пониманию и оценке детской одаренности

13:45 – 14:00 *Адамян Л.И., к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Современное состояние системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

14:00 – 14:15 *Карпова Д.А., заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ ИКП РАО*

Интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (презентация ресурса)

14:15 – 14:30 *Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ; Кулакова Е.В., к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Включение детей с ОВЗ и с инвалидностью в систему дополнительного образования

14:30 – 14:45 *Колосова Е.Б., ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

«Портфолио достижений» как инструмент реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях дополнительного образования»

14:45 – 15:10 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 - 16:00 Секция № 7 «Дистанционное образование детей и подростков с РАС: опыт психолого-педагогической работы»

Модераторы: Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ ИКП РАО, Костин И.А., д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ ИКП РАО

13:30 – 13:43 *Яремчук М.В., к.психол.н., председатель Экспертно-методического совета РБОО «Центр лечебной педагогики» «Особое детство»*

Из опыта онлайн-занятий с детьми с РАС: изменение задач работы в связи со сменой формата

13:44 – 13:57 *Рясная Е.И., учитель-дефектолог, КУ Омской области «Центр ПМСС»*

Опыт организации дистанционной работы учителя-дефектолога с ребенком с РАС и нейросенсорной тугоухостью

13.58 – 14.11 *Антонова И.Д., к.психол.н., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ ИКП РАО*

Опыт дистанционной подготовки к школьному обучению ребенка старшего дошкольного возраста с РАС

14.12 – 14.25 *Григорян Г. Х., педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие»; Миронова О.В., педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие» и ГКОУКО школа-интернат «Надежда», г.Обнинск*

Дистанционное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с РАС. Групповая и индивидуальная формы (из опыта работы ГБУ КО РЦ «Доверие» г. Обнинска)

14.26 – 14.39 *Мандель Н.В., педагог-психолог, ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск.*

Опыт дистанционного сопровождения родителей детей с РАС

14.40 – 14.53 *Куртик С.Г., психолог РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва*

Особенности проведения нейропсихологической коррекции с детьми РАС в дистанционном формате

14.54 – 15.07 *Меснянкина К.К., психолог АНО профессиональной помощи детям с трудностями в обучении и социализации «Иное детство», г. Ростов-на-Дону*

Интенсивная игра с ребенком с РАС: удовольствие и польза. Принципы организации программы игровых занятий

15.08 – 15.21 *Чайкун С. А., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики» «Особое детство», педагог-психолог АНО ДО ДРЦ «ЭСТЕР»*

Опыт психологических занятий с детьми с РАС онлайн: возможности решения актуальных задач развития в дистанционном формате

15.22 – 15.35 *Варламов А.А., зав. лабораторией когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО ГИРЯ им. А.С. Пушкина»*

Сенсорные особенности детей с РАС и образовательные материалы

15.36 - 15.49 *Костин И.А., д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ ИКП РАО*

Опыт дистанционного проведения групповых встреч для молодых людей с особенностями развития

15.50 – 16.00 – подведение итогов, свободная дискуссия.

13:30 - 15:30 Секция № 8 «Актуальные вопросы школьного обучения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Модераторы: Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП РАО

13:30 – 13.45 *Левченко И.Ю., д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ*

Об особенностях деятельности психолога при реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с НОДА

13:45 – 13.55 *Титова О.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП РАО*

Специфика реализации программ основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

13:55 – 14.05 *Гусейнова А.А., к.п.н., заместитель заведующего кафедрой логопедии по научной работе Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ*

Особенности преподавания учебной дисциплины «Технология» при реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:05 – 14.15 *Никитина Л.Н., заместитель директора по инновационной деятельности, к.психол.н., ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

Очно-дистанционная модель обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:15 – 14:25 *Васина М.В., учитель-дефектолог ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения»*

Опыт обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием дистанционных технологий

14:25 – 14:35 *Потемкина Н.К., учитель-дефектолог, ГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»*

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках домашнего обучения детей школьного возраста с НОДА

14:35 – 14:45 *Исмаилова Н.А., директор ОГКОУ Ульяновской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»*

Создание специальных условий в школе-интернате для получения доступного качественного образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:45 – 14.55 *Нежданова О. А. руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»*

Организация коррекционной работы с обучающимися с НОДА в условиях образовательной организации

14.55 – 15.15 *Сатару В.В., заместитель директора ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» ДТСЗН г. Москвы, руководитель ОСП «Раменки»; Солдатова Л.Р., учитель-логопед ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» ДТСЗН г. Москвы*

Социальное развитие детей с НОДА дошкольного и младшего школьного возраста с помощью средств альтернативной коммуникации в системе комплексной реабилитации в условиях ГБУ «КРОЦ»

15:15 – 15:20 *Абкович А.Я., к.п.н, зав. лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ ИКП РАО*

Актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

15:20 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия.

13:30 - 15:30 Секция № 9 «Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям в образовании»

Модераторы: Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО, Шаповаленко Л.О., директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск

13:30 – 13:45 *Груздева О.В., заместитель Министра образования Омской области - начальник управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования, г. Омск*

Система ранней помощи в Омской области

13:45-14:00 *Максимова З.С., к.ф.н., директор ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», г. Якутск*

Развитие системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия)

14:00 - 14:15 *Самуйленко С.В., директор ГБУ Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» Министерства образования Новосибирской области, г. Новосибирск*

Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи Новосибирской области

14:15 - 14:30 *Шаповаленко Л.О., директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск*

Роль краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в развитии ранней помощи в регионе

14:30 - 14:45 Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ, педагог-психолог и научный руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; Зайцева С.В., руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; Яркеева Г.В., директор МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области, г. Одинцово, Московская область

Возможности и перспективы оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ в условиях малого российского города

14:45 - 15:00 Назаркина С.И., учитель–дефектолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; Носкова М.С., учитель–логопед отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; Мохова Т.А., педагог–психолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области

Организация надомного визитирования в отделении ранней помощи образовательной организации

15:00 – 15:15 Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО

Вариативные формы дистанционного сопровождения семьи с ребенком раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

13:30 – 15:45 Секция № 10 «Современные тенденции в содержании образования и комплексного сопровождения детей с задержкой психического развития»

Модераторы: Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ ИКП РАО; Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ ИКП РАО, Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО ИГУ

13.30 – 13.45 Вильшанская А.Д., к.п.н., директор ГКОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ

Преемственность содержания в работе учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ЗПР

13.45 – 14.00 Пономарева Л.М., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ ИКП РАО, педагог-психолог ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции»

Реализация курса «Психокоррекционные занятия» АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

14.00 – 14.15 *Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО ИГУ*

Мониторинг личностных результатов образования школьников с ЗПР

14.15 – 14.30 *Кузьмичева Т.В., к.п.н., директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО МАГУ*

Адаптивная стратегия урока: как определить инструменты индивидуализации образовательной деятельности младших школьников с ЗПР

14.30 – 14.45 *Кондратьева С.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена*

Современные подходы к профилактике и коррекции дискалькулии у детей с ЗПР

14.45 – 15.00 *Крестинина И.А., к.пед.н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

Возможности цифровых образовательных ресурсов для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в режиме дистанционного обучения (из опыта работы Кировской области)

15.00 – 15.15 *Митясова О.А., директор МБОУ «Школа № 54», г. Нижний Новгород*

Эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе

15.15 – 15.30 *Вечканова И.Г., к.п.н., доцент, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад № 83, г. Санкт-Петербург*

Абилитация дошкольников с ЗПР в полифункциональной развивающей среде инклюзивного учреждения

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

16:00 – 16:15 Подведение итогов конференции

Контактная информация:

Оргкомитет

тел. 8 (499) 245-04-52; e-mail: deti.c.ovz@ikp.email