Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы **«Школа-интернат № 10» г. Бикин**

IV Всероссийский конкурс

«Школа – территория здоровья»

Номинация:

«Лучшая здоровьесберегающая школа»

Созинова Л.Ю., директор краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 10» г. Бикин

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся в сентябре 2019 года

Группа здоровья	Медицинская группа	1-4 класс	5-9 класс	I – II курс
III	Основная	24	58	11
V	Специальная	18	39	5
IV	Подготовительная	1	9	5

-16 человек (13,1%) – дети, имеющие рост, ниже установленной антропометрической нормы;
- 11 человек (9%) – дети с дефицитом массы тела;
- 6 человек (4,9%) – дети с повышенной массой тела;
- 31 человек (25,4%) – с дисгармоничным телосложением;
- 5 человек (4%) – дети, имеющие повышенное давление;
- 7 человек (5,7%) – дети с пониженным давлением;
- 7 человек (5,7%) – дети с нарушением зрения;
- 1 человек (0,8%) – дети с нарушением слуха;
- 35 человек (28,4%) – дети, имеющие плоскостопие.

Модель здоровьесберегающей школы

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Дополнительное образование
- Инновационная деятельность
- Методическое обеспечение
- Сетевое взаимодействие
- Кадровое обеспечение

- Материально-техническое обеспечение
- Доступная среда
- Безопасность

- СЛУЖБА психолого–педагогического сопровождения

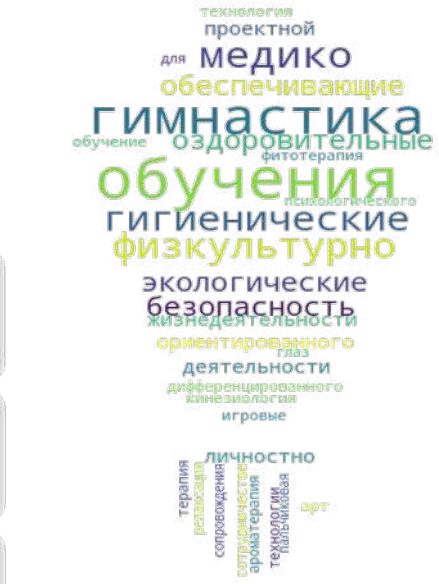
- Медицинское сопровождение
- Воспитание культуры здоровья
- Пропаганда здорового образа жизни
- Организация питания, питьевой режим
- Санитарно-гигиенические правила и нормы
- Мониторинг здоровья и физического развития

Методологическая основа

Концептуальные положения

Основные направления деятельности

»Учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование



профилактические мероприятия

Здоровьесберегающий потенциал условий обучения в школе

- Динамическая пауза
- Кинезиологические физ. минутки
- Зоны отдыха
- Спортивные соревнования
- Программы доп. образования

Здоровьесберегающий потенциал семьи

- Социальный проект
- Лекторий для родителей
- Мониторинг условий развития и воспитания ребёнка в семье
- Общешкольные мероприятия

Информационное пространство

- Социологический опрос
- Классные часы
- Проекты
- Уроки Цифры

Потенциал окружающей среды

- Экологическая бригада
- Озеленение школы
- Общешкольные субботники
- Благоустройство территории

Здоровьесберегающий потенциал социального партнёрства

- Благотворительная организация «Специальная олимпиада России»
- «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа»

Физкультурно-оздоровительное направление

II Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла» *г. Москва*

Всероссийский этап специальной олимпиады России по юнифайл-футболу
г. Бердск, Новосибирская область

Конкурс Программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов «Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая» в номинации «Шаг вперед» *г. Москва*

Сетевое взаимодействие

МБОУ «Детская школа искусств»

МБОУ «Районный Дом культуры»

Ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с РАС и ТМНР

КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи»

ОГНБДД ОМВД
ГИБДД
ПДН
КДН

Медицинское объединение:
ЦРБ,
Детская поликлиника

КГКОУ ШИ 10

Стадион «Локомотив»

Психолого-медико-педагогическая Комиссия

КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Бикинскому району»

Центр дополнительного образования детей

32 ПЧ 3 ОПС Хабаровского края

МКУ «Молодёжный и спортивный клуб «Надежда»

МБОУ КДЦ «Октябрь»

МБОУ «Центральная районная библиотека»

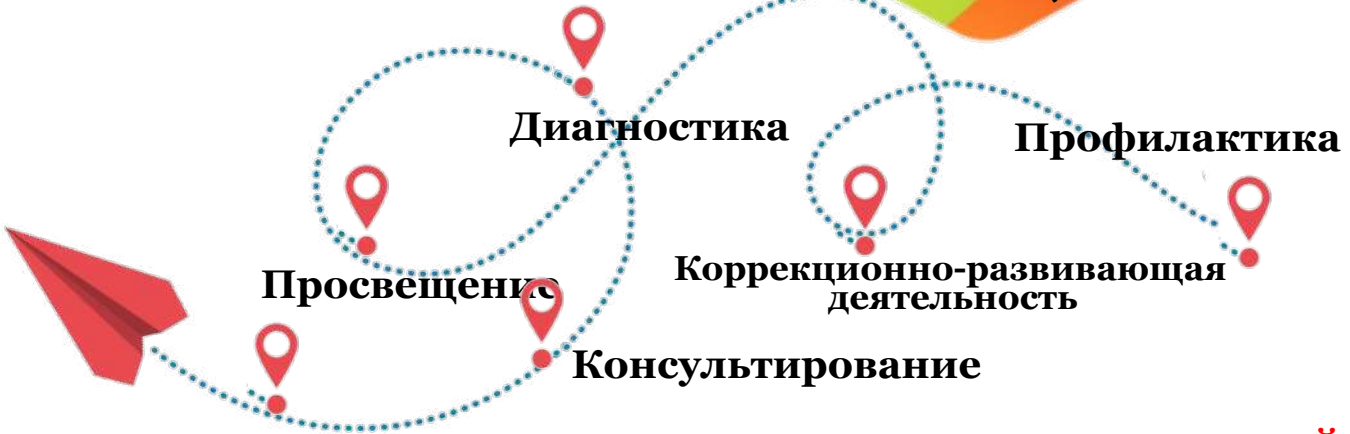
Краевое ГБУ «Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа»

Служба сопровождения

ЗАДАЧИ

- Консультативно-просветительская работа
- Оказание услуг ранней помощи детям от 0 до 3-х лет
- Психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП
- Психолого-педагогическая помощь
- Комплексная диагностика возможностей и особенностей

динамика психо-эмоционального развития детей с особыми образовательными потребностями



СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

пандусы и поручни во входных группах и внутри зданий

оснащение жилых помещений адаптационной оргтехникой

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

КГКОУ ШИ № 10

централизованное водоснабжение

использование автономного мобильного передвижного транспортного средства

передвижные транспортные средства наклонного и вертикального перемещения

ровное, нескользкое асфальтовое покрытие двора и пешеходных дорожек

Медицинское сопровождение, организация питьевого режима

КОМФОРТ

коррекция

- Коррекция психоэмоциональных нарушений
- Коррекция состояний при психосоматических заболеваний
- Логопедическая коррекция

развитие

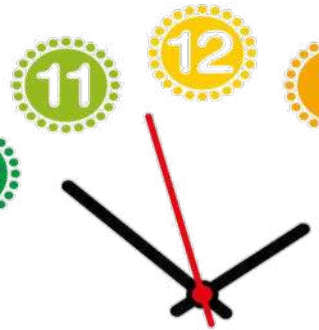
- Обеспечение благоприятных условий развития
- Обеспечение процесса личностного развития
- Расширение возможностей социально-психологической адаптации

оздоровление и профилактика

- Оптимизация функционального состояния
- Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций
- Обучение эффективным навыкам саморегуляции

- свободный доступ обучающихся к питьевой воде
- 2-х разовое питание для приходящих обучающихся
- 5-ти разовое для проживающих в школьном интернате

Ожидаемые результаты реализации модели



организация здорового и рационального питания

повышение уровней валеологической грамотности и безопасной жизнедеятельности

снижение заболеваемости и напряжённости

повышение успешности

проведение семинаров, акций, фестивалей

расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы

улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса

повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности

рост спортивных достижений

электронный банк ресурсов района и методических разработок

формирование знаний, умений и действий

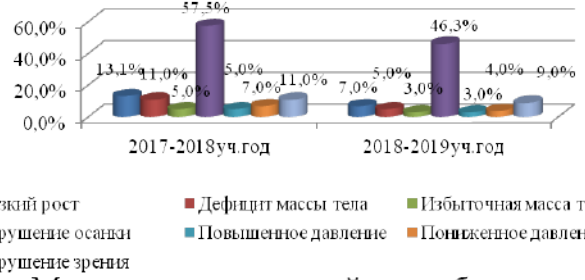
распространение опыта работы школы в направлении сохранения и укрепления здоровья

Наши достижения

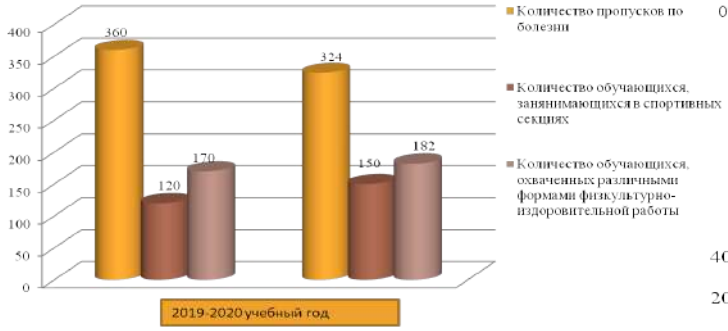
Результаты комплексной работы по здоровьесбережению

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся

Мониторинг здоровья обучающихся

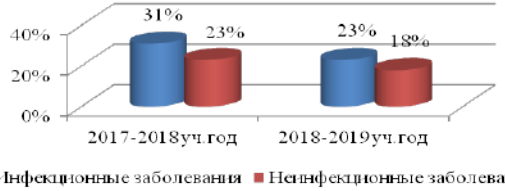


Сравнительный анализ результатов здоровьесберегающей деятельности



Мониторинг диафрагмального дыхания

Мониторинг заболеваемости обучающихся



Мониторинг нарушений речи обучающихся

Мониторинг уровня тревожности обучающихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы **«Школа-интернат № 10» г. Бикин**

Спасибо за внимание!

ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ

2020

«Церемония награждения победителей IV Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья»