

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ

№1(36)/2020

ЖУРНАЛ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА РОССИИ



Из заявки на участие в конкурсе грантов

Основная проблема детей с ОВЗ, которых в Московской области свыше 66000 – это проблема их социальной адаптации, интеграции в социум. По статистике, нормально адаптируются в обществе не более 10% выпускников учреждений для детей-сирот. Цифра для выпускников коррекционных школ-интернатов не из числа сирот ненамного выше, даже в советское время она не превышала 25%. Это показывают и результаты мониторинга, проведенного нашей Ассоциацией. Первый всероссийский конгресс по реабилитации, прошедший в 2017 году в Санкт-Петербурге, ориентировал специалистов на то, что реабилитация и абилитация ребенка с ОВЗ должна быть комплексной, т.е. иметь педагогическую, психологическую, медицинскую, социокультурную составляющие, одну из основных ролей в этом процессе играет образование, в том числе дополнительное и профессиональное. И здесь следует отметить, что наша система конкурсов является единственной в регионе для данной категории детей по критериям системы организации его проведения, охвата детей с ОВЗ и инвалидностью, работы с педагогами дополнительного образования, уровня выступлений участников, а также вовлечения студентов-волонтеров.

Система конкурсов «Я могу!»

Георгий Крюков,
президент Ассоциации специалистов по работе с детьми
с ограниченными возможностями здоровья Московской области



В настоящее время Ассоциация объединяет более тысячи педагогов, логопедов, психологов, тьюторов, родителей из Московской области, всех, кто связан с темой реабилитации, прежде всего, психолого-педагогической, людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

К моменту юридического оформления Ассоциации необходимость её создания была очевидной. С одной стороны, мы имели организационную

и идеологическую поддержку со стороны Ассоциации «Учителя Подмосковья» и её руководителя депутата Государственной Думы РФ, академика РАО Лидии Антоновой, с другой, мы понимали, что необходимо объединить всех специалистов, работающих в данной сфере. Свою роль сыграло и принятие нового Закона «Об образовании в РФ», и повсеместное развитие инклюзивной формы обучения, и изменения в целом в подходе к проблемам обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития.

Считаем, что к настоящему моменту многое удалось сделать. Во-первых, само за себя говорит количество членов Ассоциации. Во-вторых, в регионе сложилась достаточно эффективная система взаимодействия нашей организации с министерством образования Московской области и с региональным отделением Всероссийской

организации родителей детей-инвалидов. Это очень важно для достижения реальных положительных результатов в повышении доступности и качества образования детей с ОВЗ. В-третьих, мы можем уверенно говорить о том, что то, что организация планирует, выполняется, и в тех позитивных изменениях, которые происходят в Московской области, есть и заслуга Ассоциации.

Наша конечная цель — достижение максимально возможного уровня социальной адаптации каждого человека (не только ребенка, но и, как сейчас говорят, 18+) с особенностями развития. Конечно, Ассоциация не сможет решить все проблемы в данной сфере, но мы определили для себя ключевые направления деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, работающих с особыми детьми, повышение уровня компетенции родителей (конференции, семинары, круглые столы, куда мы приглашаем лучших отечественных и зарубежных специалистов, Форум молодых педагогов (в этом году попробовали такую новую форму двухдневного тренинга, всем понравилось), конкурсы профессионального педагогического мастерства, Предметные недели).
- Работа в сфере законодательства, инициация поправок в действующие российские и региональные законодательные и нормативные акты, касающиеся предмета деятельности Ассоциации.
- Взаимодействие со всеми образовательными организациями региона, как специальными, так и реализующими инклюзивную форму обучения, по вопросам повышения доступности и качества образования детей с ОВЗ.
- Проведение конкретных мероприятий для детей, способствующих их социальной адаптации: профессиональных, творческих конкурсов, спортивных соревнований, летних интеграционных лагерей.
- Оказание адресной помощи детям и образовательным организациям.

Понятно, что для более эффективной работы требуются ресурсы, в том числе, и материальные, которых всегда не хватает. Нас очень поддерживают членские взносы, помощь благотворителей, таких, как ИГ «Абсолют», БФ «Путеводная звезда», других физических и юридических лиц, также мы

стали активно участвовать в грантовых конкурсах. И уже дважды получили поддержку от Фонда президентских грантов, что нам очень помогло в проведении конкурсов «Лучший по профессии» для ребят с интеллектуальными нарушениями, и в творческом конкурсе, где участвуют все дети с ОВЗ.

Так, в 2018 году был поддержан наш проект «Я могу» (система конкурсов для детей с ОВЗ). Основная идея проекта — улучшение качества дополнительного и профессионального образования детей с ограниченными возможностями здоровья и, как следствие, реабилитация и абилитация детей с ОВЗ на более высоком уровне через развитие творческих способностей и повышение уровня их профессиональной подготовки.

В творческом конкурсе участвуют учащиеся и воспитанники дошкольных образовательных организаций, школ для обучающихся с ОВЗ, детских домов-интернатов системы социальной защиты, средних общеобразовательных школ (из числа обучающихся с ОВЗ) всех нозологических групп, в профессиональном — учащиеся с нарушением интеллекта, для которых обучение профессии является профилирующим предметом, на который отводится наибольшее количество часов в учебном плане.

Творческий конкурс проходит в 8 номинациях: вокал (соло, ансамбль, хор), инструментальное исполнительство, танец, театрализованное представление, театр моды, оригинальный жанр. Проводятся предварительные зональные этапы, а затем финал. За время проведения конкурса мы каждый год наблюдаем количественные и качественные изменения, видим, что расширяется круг участников, повышается уровень исполнительского мастерства, растет интерес со стороны педагогов и учащихся.

Профессиональный конкурс проходит также в два этапа: зональные соревнования и финал, по наиболее распространенным профилям трудового обучения: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, школы представляют выставки творческих работ, выполненных во внеурочное время. Темы творческих выставок и задания для учащихся каждый год меняются. За время проведения данного конкурса мы также видим количественные и качественные



изменения: стали принимать участие практически все школы региона для детей с нарушением интеллекта, впервые приняли участие дети с нарушением слуха, значительно повысилось качество выполняемых на конкурсе и представленных на выставке работ.

Через занятия творчеством, участие в профессиональных конкурсах, возможность реализовать себя в данных направлениях повышаются мотивация учащихся к получению образования, интерес к получаемым профессиям, что в конечном итоге способствует лучшей социальной адаптации детей с ОВЗ, облегчает их дальнейшее обучение в техникумах и колледжах.

По результатам прошедшего конкурса налажено сотрудничество с движением «Абилимпикс». Мы проводим большую работу по замене устаревшего оборудования в специальных школах, по обучению педагогов новым технологиям, прежде всего помогая тем учреждениям, которые готовы принять конкурсы на своих площадках. Для студентов Московского государственного областного университета, будущих педагогов-дефектологов, привлекаемых в качестве волонтеров, конкурсы являются хорошей практикой в будущей специальности. Для педагогов школ появляются дополнительные стимулы для повышения профессионального уровня, поисков новых форм работы. Лучшие педагоги номинируются на премию губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования».



Оба конкурса мы провели уже в 13-й раз (до создания Ассоциации организаторов мероприятий являлся благотворительный фонд «Абсолют-Помощь»). В профессиональном конкурсе участвовали более 100 детей, в творческом — более 700.

С 2019 г. творческий конкурс стал открытым, в нем впервые приняли участие представители 5 регионов России и Китая. ■