

РЕШЕНИЕ
Президиума Совета законодателей Российской Федерации
при Федеральном Собрании Российской Федерации

Задачи государства в сфере образования:
Послание Президента Российской Федерации
и национальный проект в сфере образования

город Санкт-Петербург

24 апреля 2019 года

Рассмотрев вопрос «Задачи государства в сфере образования: Послание Президента Российской Федерации и национальный проект в сфере образования», Президиум Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации **р е ш и л**:

1. Рекомендовать Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ускорить рассмотрение проекта федерального закона № 607448-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся».

2. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

обеспечить эффективную координацию работы органов управления образованием, органов управления здравоохранением, органов управления в сферах культуры и спорта по использованию получаемых бюджетных ассигнований на решение задач развития детей и молодежи, укрепления их здоровья при освоении ими образовательных программ всех уровней;

принять стратегию развития профессионального образования и стратегию развития общего образования на среднесрочный период, предусмотренные

Федеральным законом от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

проанализировать обоснованность показателей программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р, с учетом софинансирования из федерального бюджета капитального (текущего) ремонта и реконструкции школьных зданий с высоким уровнем износа и при необходимости внести коррективы в соответствующие показатели национального проекта «Образование»;

обеспечить установление правовых оснований для утверждения и реализации начиная с 2020 года программы «Земский учитель», предусматривающей в том числе осуществление единовременной компенсационной выплаты педагогическим работникам, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, рабочие поселки, поселки городского типа или города с населением до 50 тысяч человек;

обеспечить установленный предельный уровень софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации за счет субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий национальных проектов в субъектах Российской Федерации;

обеспечить в целях сохранения достигнутых показателей по оплате труда специалистов бюджетной сферы в субъектах Российской Федерации соответствующий объем межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации из федерального бюджета;

разработать единую методику прогноза потребности в кадрах на региональных рынках труда с учетом экономических, демографических и социальных показателей развития субъектов Российской Федерации;

принять меры по усилению контроля за реализацией государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

рассмотреть вопрос о целесообразности разработки проекта федерального закона «О просветительской деятельности в Российской Федерации»;

создать и утвердить нормативным правовым актом систему межотраслевых тренингов (повышения квалификации) по развитию проектных навыков для разных категорий специалистов регионального и муниципального уровней управления по реализации национальных проектов;

поручить Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством экономического развития Российской Федерации и Федеральной службой государственной статистики разработать единую методику расчета целевого показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

поручить Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации уточнить правила расчета средств федеральной субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях с учетом региональных особенностей, разработать федеральный норматив финансовых затрат на капитальный ремонт и реконструкцию школьных зданий, методику расчета нормативов цен строительства малокомплектных школ разной вместимости.

3. Рекомендовать рабочей группе Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование и наука»:

при подготовке предложений по формированию нормативной правовой базы программы «Земский учитель» провести анализ практики реализации в субъектах Российской Федерации действующих программ, направленных на закрепление кадров в сельской местности, сокращение кадрового дефицита в сферах образования и здравоохранения;

комплексно рассмотреть вопрос по оптимизации административной нагрузки на педагогических работников.

4. Рекомендовать проектному комитету по национальному проекту «Образование» создать всероссийскую интерактивную информационно-

аналитическую систему, отражающую ход реализации федеральных проектов, включенных в национальный проект «Образование».

5. Рекомендовать Министерству просвещения Российской Федерации:

обеспечить своевременное доведение до получателей средств, выделенных на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» Федеральным законом от 29 ноября 2018 года № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;

обеспечить сроки исполнения федеральных мероприятий национального проекта «Образование»;

нормативно определить понятие «малокомплектная общеобразовательная организация», критерии отнесения к данной категории с учетом территориальных особенностей и закрепить полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению нормативов финансирования малокомплектных общеобразовательных организаций независимо от количества обучающихся;

разработать финансово-правовую модель сетевого взаимодействия участников реализации общеобразовательных программ различных уровней и видов;

подготовить изменения, обеспечивающие включение в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, изданий, получивших наиболее высокую оценку по результатам экспертизы учебников;

подготовить предложения, направленные на принятие законодательных и иных нормативных правовых актов, обеспечивающих:

предоставление общеобразовательным организациям на всей территории Российской Федерации права приема на работу в качестве педагогических работников специалистов, не имеющих педагогического образования, а также студентов и аспирантов;

участие общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

регламентацию порядка оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

возможность освоения программы среднего профессионального образования в сетевой форме на базе организаций различного типа, в том числе возможность финансового обеспечения выбора обучающимися организации, осуществляющей реализацию отдельных частей образовательной программы;

возможность реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного компонента в составе образовательной программы по договору о сетевой форме реализации образовательных программ при условии, что в образовательной программе указаны все организации, с распределением объема реализуемой программы и ресурсов по каждой организации.

6. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

не допускать сокращения бюджетных мест при формировании контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки педагогического профиля для образовательных организаций высшего образования;

разработать меры по кадровому обеспечению стратегий социально-экономического развития регионов с учетом национальных целей развития Российской Федерации, оперативно реагировать на изменения баланса на региональных рынках труда путем выделения бюджетных мест при формировании контрольных цифр приема по конкретным специальностям и направлениям подготовки;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации разработать и реализовать систему мер, которая направлена на повышение качества подготовки педагогических работников и основной целью которой является повышение практической направленности обучения педагогических работников, а также изучение систем воспитания, основанных на отечественных разработках и позитивном педагогическом опыте.

7. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

обеспечивать в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях надлежащие условия для обучения и пребывания детей, прежде всего соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации с учетом требований СанПиН;

развивать сети дошкольных образовательных организаций и малокомплектных общеобразовательных организаций на основе создания образовательных организаций типа «детский сад – школа», образовательных организаций семейного типа, групп кратковременного пребывания, разновозрастных групп и других гибких форм дошкольного образования;

развивать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, деятельность по профессиональной ориентации и трудовой подготовке обучающихся для работы в сельском хозяйстве, а также по организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности;

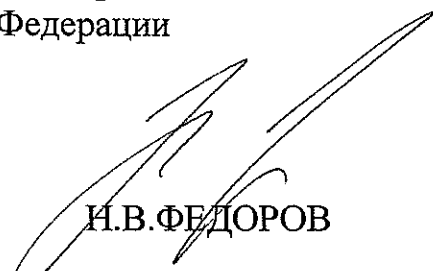
расширять доступ к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;

учитывать в нормативах финансирования затраты на осуществление образовательной деятельности в малокомплектных общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, независимо от количества обучающихся;

укреплять сферу дополнительного образования и развития детей на основе организаций образования, культуры и спорта.

8. Направить настоящее решение Президенту Российской Федерации, в Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Заместитель сопредседателя
Совета законодателей
Российской Федерации
при Федеральном Собрании
Российской Федерации,
первый заместитель
Председателя Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации



И.В. ФЕДОРОВ
5.8.3-01-ПСЗ/32
04.06.2019

Заместитель сопредседателя
Совета законодателей
Российской Федерации
при Федеральном Собрании
Российской Федерации,
заместитель Председателя
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



И.А. ЯРОВАЯ

№ 2.2_СЗ/10

04 ИЮН 19