



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (499) 681-03-87, доб.4387.
E-mail: d07@edu.gov.ru

14.06.2019 № 04-3892

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении протокола заседания Совета

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации направляет для учета в работе и организации исполнения пункта 5 части I протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) (далее – Совет), состоявшееся 28 мая 2019 г.

Видеозапись заседания Совета размещена в сети Интернет и доступна для просмотра до 10 июля 2019 г. по ссылке:
<https://drive.google.com/drive/folders/1X7msr444PAFta7Gup3pLpRpKwYAcxC1P?usp=sharing>.

Приложение: на л. в 1 экз.

Директор департамента

Е.А. Сильянов

Демидова Е.А.
8 (499) 681-03-87, доб. 4016

О направлении протокола заседания Совета- 07



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации
по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)

от 28 мая 2019 г.

№ ОБ-8/07пр

Москва

Председательствовал: О.Ю. Васильева

Присутствовали:

члены совета

Т.Ю. Синюгина, Е.Н. Байбарина, Е.Н. Благирева,
Н.А. Наумова, Л.П. Абрамова, В.М. Атаулина,
В.Д. Байрамов, Ю.Н. Баусов, Л.Н. Духанина, С.А. Иванов,
Е.Ю. Клочко, М.Л. Новиков, Н.Н. Малофеев, А.В. Мухин,
О.Н. Смолин, А.В. Хаустов

приглашенные

И.О. Терехина, М.Р. Бечвая, Е.В. Жукова, Ж.В. Порохина,
А.В. Лубков, А.Г. Кузнецова, Л.Е. Олтаржевская,
М.М. Пиотровская, М.А. Ходакова, Н.Г. Готовцев

О психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью
(Васильева, Синюгина, Олтаржевская, Кузнецова, Лубков, Смолин, Клочко,
Абрамова, Наумова, Духанина)

1. Принять к сведению доклад заместителя Министра просвещения
Российской Федерации Синюгиной Т.Ю. о государственной политике в сфере
организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (Сильянову Е.А.):

2.1. Доработать и направить в Минтруд России на утверждение профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)».

Срок – декабрь 2020 года;

2.2. Направить руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, примерное положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

Срок – июль 2019 года;

2.3. Разработать проект порядка деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с учётом реализации центрами программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок – октябрь 2019 года.

3. Министерству просвещения Российской Федерации (Васильевой О.Ю.) организовать и провести курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава региональных институтов повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок – 2020 год.

4. Министерству просвещения Российской Федерации (Васильевой О.Ю.) совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Котюковым М.М.) организовать работу по реализации «дорожной карты» модернизации дефектологического образования.

Срок – 2019-2020 годы в соответствии с планом реализации «дорожной карты».

5. Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить неукоснительное исполнение подведомственными образовательными организациями норм порядков организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 и № 1015, в части введения в штатные расписания образовательных организаций ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

Срок – август 2019 г., далее – постоянно;

5.2. Обеспечить повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок – декабрь 2020 г., далее – постоянно;

5.3. Разработать региональную стратегию развития региональных центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста на период до 2025 года.

Срок – июль 2020 года;

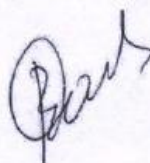
5.4. Разработать комплекс мер по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения, включая механизм целевого обучения, на период до 2025 года.

Срок – сентябрь 2019 года;

5.5. Информацию об исполнении подпунктов 5.3 и 5.4 пункта 5 протокола направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (Сильянову Е.А.)

6. Признать опыт Москвы и Хабаровского края по организации системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся эффективным и рекомендовать его для тиражирования в субъектах Российской Федерации.

Министр



О.Ю. Васильева

Протокол вела



И.О. Терехина